

# ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΡΑΤΑ

## ΣΕΝΑΡΙΟ

### Σκηνή 1η

*Κάποιος μαθητής βλέπει εφιάλτη. Οι σκηνές του εφιάλτη αναπαριστώνται από μαθητές-ηθοποιούς.*

Εφιάλτης 1ος (καθηγητής χημείας): Τίποτα δεν εξαφανίζεται και τίποτα δεν δημιουργείται από το μηδέν κατά τη διάρκεια των χημικών φαινομένων. Πραγματοποιούνται μόνο μεταβολές ή τροποποιήσεις της ύλης, ενώ υπάρχει ίση ποσότητα ύλης πριν και μετά από αυτά».

Εφιάλτης 2ος (μητέρα παιδιού): Στην Χημεία είναι ο πιο αδύναμος μαθητής, είπε ο καθηγητής του. Δεν τα καταλαβαίνει, μου λέει ο αχαΐρευτος! Χωρίς Χημεία που πας βρε; Έτσι θα βγεις στην κοινωνία; Όλο και κάπου θα σου χρειαστεί! Αλλά που μυαλό!

Εφιάλτης 3ος (χημικά στοιχεία - μέταλλα με αμέταλλα και διαιτητές τα μεταλλοειδή):  
Μεταλλοειδή : Μέταλλα, αμέταλλα!! Σε σας μιλάμε!!! Σταματήστε επιτέλους τους καυγάδες! Δεν βλέπετε εμάς τα μεταλλοειδή τι ωραία που περνάμε;

Μέταλλα: Εσείς περνάτε ωραία γιατί μια ζωή στη μέση κάθεστε.

Αμέταλλα: Διαλέξτε που θέλετε να πάτε, από δω ή από κει, και μετά μιλάτε!

*(τα μεταλλοειδή κάνουν ασκήσεις γιόγκα ενώ ο καυγάς ανάμεσα σε μέταλλα και αμέταλλα φουντώνει)*

Μέταλλα: Μια ζωή μας ζηλεύατε γιατί μόνο εμείς είμαστε και ελατά και όλκιμα!

Αμέταλλα: Μμμμ...σιγά την ελαστικότητα!

Μέταλλα: Έχετε σκάσει από την ζήλεια σας για την λάμψη μας και την αντανακλαστική μας ιδιότητα!

Αμέταλλα: Εμείς να ζηλέψουμε τα μέταλλα;! Που δεν χάνουν ευκαιρία να δώσουν έτσι, χωρίς δεύτερη σκέψη, και ένα και δύο και τρία ηλεκτρόνια και να γίνουν θετικά ιόντα.

Μέταλλα: Ενώ εσείς είστε καλύτεροι νομίζετε . Ούτε τον ηλεκτρισμό δεν θέλετε!

Αμέταλλα: Τόσο δύσκολο σας είναι να κρατήσετε τα ηλεκτρόνιά σας; Μα πόσο ηλεκτροθετικά είστε τέλος πάντων;!

Μέταλλα: Εμείς τα διώχνουμε αλλά και εσείς κάνετε τα πάντα για να τα πάρετε!

Αμέταλλα: Ήρθατε και στρογγυλοκαθήσατε χωρίς να ρωτήσετε κανέναν.

Μέταλλα: Δεν το ξέραμε ότι έπρεπε να σας ζητήσουμε την άδεια.

Αμέταλλα: Και δεν φτάνει που δεν ρωτήσατε αλλά πιάσατε και τα 2/3 του περιοδικού πίνακα!

Μεταλλοειδή : Φτάνει πια!! Ηρεμήστε επιτέλους! Η λύση βρίσκεται πάντα κάπου στη μέση! Το ξέρουμε πια όλοι ότι όσο και να μαλώνετε στο τέλος θα αγαπηθείτε. Ελάτε η ζωή θα ήταν βαρετή αν δεν είχε τόσες αντιθέσεις.

Εφιάλτης 4ος (νάτριο-χλώριο, ένας απρόσμενος έρωτας):

*(Το νάτριο και το χλώριο είναι το καθένα μόνο του σε κατάσταση πανικού και απελπισίας.)*

Χλώριο: Δεν αντέχω άλλο. Λέω στον εαυτό μου. Χλώριο! Σύνελθε! Χλώριο! Μην απελπίζεσαι, κάνε θετικές σκέψεις, μην το αφήνεις να σε πάρει από κάτω. Αλλά πόσο ακόμα θα συνεχιστεί αυτό; Χρειάζομαι ένα ηλεκτρόνιο. Να ζήσω και γω επιτέλους σαν ευτυχισμένο χλώριο.

Νάτριο: *(έχει στο χέρι του δεμένη μια μπάλα με ένα σκοινί)* Τα νεύρα μου! Δεν πάει άλλο. Είναι ζωή για ένα Νάτριο αυτή; Κοντεύω να τρελαθώ. Κοιμάμαι, ξυπνάω και ένα μόνο σκέφτομαι. Πως θα απαλλαγώ από αυτό το ηλεκτρόνιο. Θέλω να κάνω τη ζωή μου, πως το λένε; Κι αυτό, δεν φεύγει με τίποτα! Εκεί, όσα κι αν του κάνω, τρέχει από πίσω μου. *(συναντιούνται)*

Νάτριο: Α, γεια σου χλώριο. Τι γίνεται;

Χλώριο: *(προσπαθεί να κρύψει τα δάκρυα του)* Τι να γίνει! Ας τα λέμε καλά! Εσύ;

Νάτριο: Εγώ; Πως θες να είμαι με ένα ηλεκτρόνιο που τρέχει από πίσω μου σαν το σκυλάκι;

Χλώριο: Ηλεκτρόνιο; Δηλαδή δεν το θέλεις το ηλεκτρόνιο;

Νάτριο: Όχι βέβαια!

Χλώριο: Σε πειράζει να το πάρω εγώ;

Νάτριο: Αν με πειράζει;! Χάρη θα μου κάνεις! Πάρτο, χάρισμά σου και καλά να περάσετε! *(του δίνει τη μπάλα, το χλώριο πάει να φύγει αλλά δεν μπορεί γιατί η μπάλα είναι δεμένη με σκοινί. Κοιτιούνται με νόημα, πάνε να φιληθούν και οι άλλοι βάζουν μπροστά τους ταμπέλα, για να κρυφτεί η ακατάλληλη σκηνή, που γράφει «αλάτι»).* Ο εφιάλτης διακόπτεται από την είσοδο του *Lavoisier*. Με κινητικό δρώμενο, απωθεί του προηγούμενους πρωταγωνιστές του εφιάλτη. Αφήνει κοντά στον μαθητή, 4 αντικείμενα. Ένα τηλεκοντρόλ, έναν σκούφο μάγαιρα, έναν μαυροπίνακα με κιμωλία και ένα μουσικό όργανο και αποσύρεται. Το όνειρο αλλάζει και δείχνει μια τηλεοπτική εκπομπή.

## Σκηνή 2η

Παρουσιάστρια: Κυρίες και κύριοι καλωσορίζατε στην αγαπημένη σας εκπομπή, «Χημεία και τέρατα»! Κοντά μας είναι σήμερα ο παγκοσμίου φήμης, εξαιρετικός, ανεπανάληπτος, αγαπημένος μας σεφ Δημήτρης! Καλημέρα!

Σεφ: Καλημέρα κι από μένα! Αγαπητοί τηλεθεατές και τηλεθεάτριες, για σήμερα σας έχω μια ξεχωριστή συνταγή, το πιο ωραίο κέικ που έχετε δοκιμάσει ποτέ! Λοιπόν, ξεκινάμε. Σημειώνετε παρακαλώ! Τα υλικά μας είναι απλά. Να θυμάστε ότι τα κάθε κέικ χρειάζεται από 1 αυγό και 3 πορτοκάλια φίλες και φίλοι. Ξεκινάμε!

*Ο Lavoisier, σε μια άκρη της σκηνής γράφει στον πίνακα  $NH_3$ .*

Παρουσιάστρια: Αχ βρε Δημήτρη, γιατί μας βάζεις δύσκολα; Πως θα ψωνίσουν τώρα οι φίλες μου απ' το σούπερ μάρκετ; Θα σε μαλώσω! Τα αυγά όλοι ξέρουμε ότι πωλούνται σε δυάδες. Και τα πορτοκάλια! Η συσκευασία είναι των 2!

*Ο Lavoisier, γράφει στον πίνακα  $N_2$ ,  $H_2$ .*

Σεφ: Ε, θα πάρεις 2 συσκευασίες πορτοκάλια!

Παρουσιάστρια: Δηλαδή 4! Και αυγό θα μου περισσέψει και πορτοκάλια!

Lavoisier : Τα άτομα ούτε φθείρονται ούτε δημιουργούνται κατά την διάρκεια της αντίδρασης.

Παρουσιάστρια: Ααααχ! Μπερδεύτηκα!

Σεφ: Μη μου ανησυχείς! Το κέικ είναι τόσο νόστιμο, που δεν θα το χορταίνετε, οπότε πάρτε 3 συσκευασίες των 2 από τα πορτοκάλια και 1 από τα αυγά.....και φτιάξτε 2 κέικ! Όλοι στο σπίτι θα σας λατρέψουν μετά από αυτό!!

*Ο Lavoisier, γράφει στον πίνακα  $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$ .*

Σεφ: Καλή σας όρεξη!

Παρουσιάστρια: Μμμμ, είναι πεντανόστιμο όντως! Σ' ευχαριστούμε αγαπημένε μου! Και περνάμε αμέσως σε παιχνίδι φίλες και φίλοι! (λέει στον μάγειρα) Δεν έρχεσαι να με βοηθήσεις και συ στην κριτική επιτροπή;

*Οι μαθητές-ηθοποιοί χωρίζονται σε 2 ομάδες.*

Παρουσιάστρια: Οι ομάδες είναι έτοιμες. Και σήμερα το θέμα είναι ... οι χημικές ενώσεις. Για να δούμε ποια ομάδα θα κάνει την πιο πετυχημένη αναπαράσταση! Ξεκινάμε με την χημική ένωση  $H_2O$ . Πάμε!

*1η προσπάθεια ομάδων*

Σεφ: Νομίζω ότι η πρώτη ομάδα είναι καλύτερη.

Παρουσιάστρια: Ααα, εδώ θα διαφωνήσουμε! Κοίταξε με τι χάρη κινείται η δεύτερη! Θα δώσουμε τον βαθμό στην δεύτερη ομάδα! Και πάμε για την δεύτερη χημική ένωση που θα κρίνει και το αποτέλεσμα. Είναι η  $H_2S$ .

*2η προσπάθεια ομάδων*

Σεφ: Εδώ νομίζω το αποτέλεσμα είναι ξεκάθαρο.

Παρουσιάστρια: Ούτε συζήτηση! Είναι απίστευτο αυτό που κάνατε, παιδιά είστε φοβεροί! Νικήτρια η 1η ομάδα!

*Πανηγυρισμοί*

Παρουσιάστρια: Πριν περάσουμε σε διαφημιστικά μηνύματα, ας υποδεχτούμε τον λατρεμένο, ταλαντούχο, πανέμορφο Αντουάν Λωράν! Φύγαμε για τραγούδι! *Τραγούδι και χορευτικό.*

**Σκηνή 3η**

*Το όνειρο τελειώνει. Ο μαθητής ξυπνάει απ' το όνειρο. Παρατηρεί τα αντικείμενα που του είχε αφήσει ο Lavoisier. Από μια βιβλιοθήκη παίρνει ένα βιβλίο χημείας και αρχίζει να διαβάζει.*

*Δημιουργία σεναρίου:*

Δημήτρης Γαβριήλ και Πένυ Γραικού.